

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

หน้าที่ 2

หน่วยที่ 1 เรื่อง จำนวน

หน้า 1 - 13

ให้นักเรียนศึกษาจากใบงานแล้วทำแบบฝึกหัด

หน่วยที่ 2 เรื่อง การบวก - การลบ

หน้า 1 - 26

ให้นักเรียนศึกษาจากใบงานแล้วทำแบบฝึกหัด

หน่วยที่ 3 เรื่อง เรขาคณิต

หน้า 1 - 7

ให้นักเรียนศึกษาจากใบงานแล้วทำแบบฝึกหัด

หมายเหตุ 1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากใบงานที่กำหนดให้

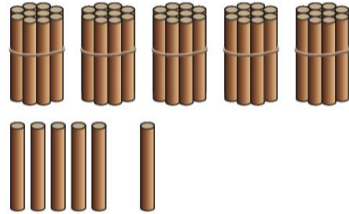
2. ท่องสูตรคูณแม่ 2-12

3. แหล่งที่มาของเอกสาร DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



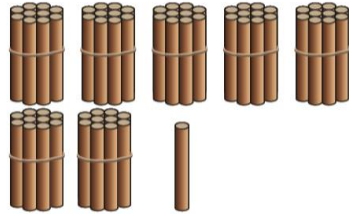
1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวน

1)



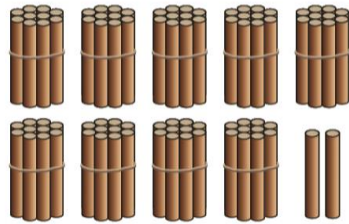
.....
.....
.....
.....

2)



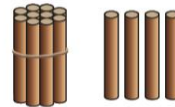
.....
.....
.....
.....

3)



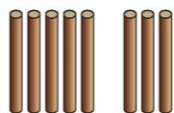
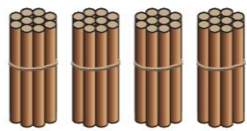
.....
.....
.....
.....

4)

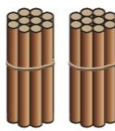


.....
.....
.....
.....

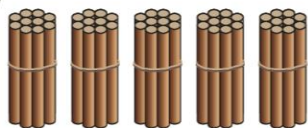
5)



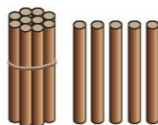
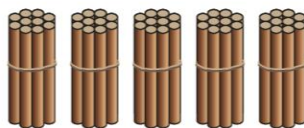
6)



7)



8)



4 เขียนเป็นตัวหนังสือ

1) ๔๕

2) ๒๖

3) ๑๕

4) ๘๐

5) ๖๑

5 เขียนเป็นตัวหนังสือ

1) 31

2) 76

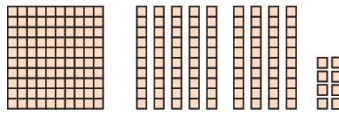
3) 54

4) 98

5) 20

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน ร้อย สิบ และหน่วย แล้วเขียนเป็น
ตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

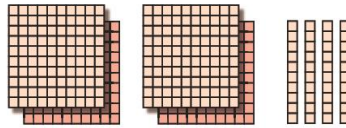
1)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

.....
.....

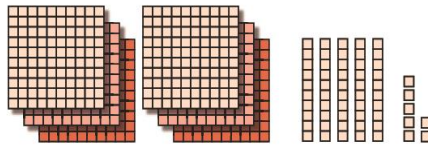
2)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

.....
.....

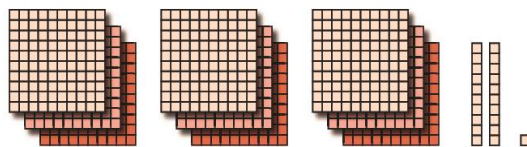
3)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

.....
.....

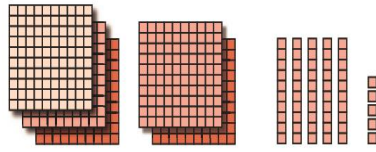
4)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

.....
.....

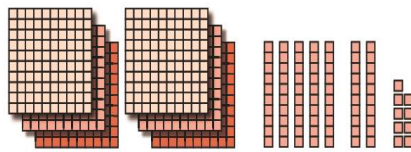
5)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

.....
.....

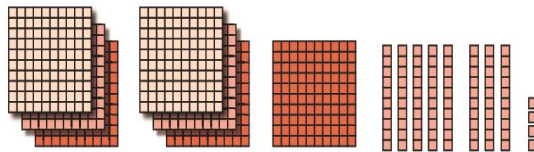
6)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

.....
.....

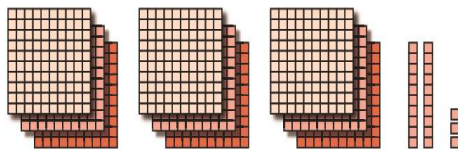
7)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

.....
.....

8)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

.....
.....

2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกในช่องว่าง

1) 375 คือ ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

2) 651 คือ ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

3) 778 คือ ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

4) 932 คือ ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

1) 5 ร้อย กับ 3 สิบ กับ 9 หน่วย

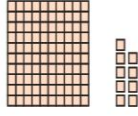
2) 7 ร้อย กับ 7 สิบ กับ 7 หน่วย

3) 8 ร้อย กับ 8 สิบ กับ 5 หน่วย

4) 9 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 6 หน่วย

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน ร้อย สิบล และหน่วย แล้วเขียนเป็น
ตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

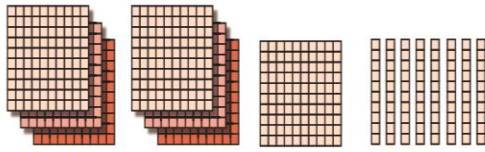
1)



..... ร้อย กับ สิบล กับ หน่วย

.....
.....

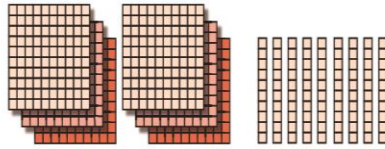
2)



..... ร้อย กับ สิบล กับ หน่วย

.....
.....

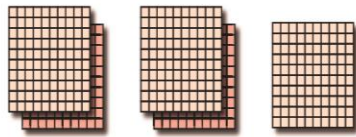
3)



..... ร้อย กับ สิบล กับ หน่วย

.....
.....

4)



..... ร้อย กับ สิบล กับ หน่วย

.....
.....

2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกในช่องว่าง

- 1) 880 คือ ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย
- 2) 501 คือ ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย
- 3) 708 คือ ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย
- 4) 390 คือ ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย

3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวน

- 1) 6 ร้อย กับ 3 สิบ กับ 0 หน่วย
.....
- 2) 7 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 7 หน่วย
.....
- 3) 8 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 5 หน่วย
.....
- 4) 9 ร้อย กับ 9 สิบ กับ 0 หน่วย
.....

1) พิจารณารูปในแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วเขียนจำนวน พร้อมเขียนคำว่า “จำนวนคู่” หรือ “จำนวนคี่” ใน

ตัวอย่าง



8 เป็น จำนวนคู่

1)



เป็น

2)



เป็น

3)



เป็น

4)



เป็น

5)



เป็น

- 2 โยงเส้นแสดงว่าจำนวนใดเป็น “จำนวนคู่” และ จำนวนใดเป็น “จำนวนคี่”



1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

ตัวอย่าง

218

คือ

2

ร้อย

กับ

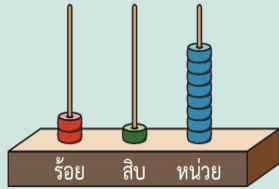
1

สิบ

กับ

8

หน่วย



รูปกระจาย

$$218 = 200 + 10 + 8$$

1)

คือ

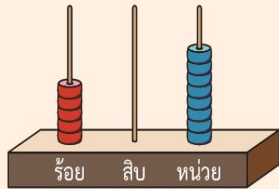
ร้อย

กับ

สิบ

กับ

หน่วย



รูปกระจาย

.....

2)

คือ

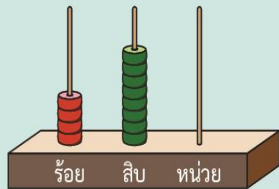
ร้อย

กับ

สิบ

กับ

หน่วย



รูปกระจาย

.....

3)

คือ

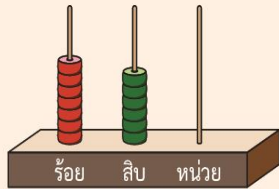
ร้อย

กับ

สิบ

กับ

หน่วย



รูปกระจาย

.....

3 เขียนเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ใน

1) 19 23

2) 60 55

3) 82 52

4) 39 45

5) 54 58

6) 73 90

7) 64 46

8) 74 47

9) 83 89

10) 96 69

4 เขียนจำนวนนับทุกจำนวนที่มากกว่า 30 แต่น้อยกว่า 35

.....

5 เขียนจำนวนนับทุกจำนวนที่น้อยกว่า 61 แต่มากกว่า 54

.....
.....



การดำเนินการของจำนวน

หาผลบวก

1) $26 + 21 = \square$
วิธีทำ $\begin{array}{r} 26 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$
ตอบ

2) $34 + 61 = \square$
วิธีทำ $\begin{array}{r} 34 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$
ตอบ

3) $54 + 14 = \square$
วิธีทำ $\begin{array}{r} 54 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$
ตอบ

4) $24 + 52 = \square$
วิธีทำ $\begin{array}{r} 24 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
ตอบ

5) $54 + 30 = \square$
วิธีทำ $\begin{array}{r} 54 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$
ตอบ

6) $11 + 23 = \square$
วิธีทำ $\begin{array}{r} 11 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
ตอบ

7) $85 + 14 = \square$

8) $30 + 18 = \square$

9) $21 + 36 = \square$

10) $64 + 32 = \square$

11) $33 + 25 = \square$

12) $56 + 11 = \square$

หาผลบวก

① $48 + 32 = \square$

วิธีทำ $\begin{array}{r} 48 \\ 32 \\ \hline \end{array} +$

ตอบ

② $56 + 27 = \square$

วิธีทำ $\begin{array}{r} 56 \\ 27 \\ \hline \end{array} +$

ตอบ

③ $29 + 58 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

④ $37 + 45 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

⑤ $69 + 15 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

⑥ $43 + 18 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

เติมตัวเลขใน

1 $24 + 7 = 24 + \square$

2 $32 + \square = 15 + 32$

3 $36 + 52 = 52 + \square$

4 $\square + 27 = 27 + 45$

5 $44 + 34 = \square + 44$

6 $64 + 17 = 17 + \square$

7 $52 + \square = 15 + 52$

8 $66 + 22 = 22 + \square$

9 $\square + 47 = \square + 45$

10 $\square + 41 = \square + 74$

เติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ใน

1 $53 + 37$ $37 + 59$

2 $55 + 37$ $35 + 55$

3 $85 + 11$ $87 + 11$

4 $63 + 36$ $36 + 63$

5 $67 + 15$ $67 + 10$

6 $35 + 46$ $46 + 37$

7 $13 + 83$ $85 + 15$

8 $24 + 25$ $26 + 27$

หาผลลบ

1 $36 - 21 = \square$

วิธีทำ $\begin{array}{r} 36 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$

ตอบ

2 $84 - 63 = \square$

วิธีทำ $\begin{array}{r} 84 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$

ตอบ

3 $57 - 14 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4 $64 - 42 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5 $94 - 30 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6 $79 - 53 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

เติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ใน

① $59 - 4$ $69 - 4$

② $92 - 8$ $93 - 8$

③ $80 - 36$ $70 - 26$

④ $62 - 23$ $62 - 38$

⑤ $61 - 39$ $62 - 40$

⑥ $100 - 8$ $100 - 9$

⑦ $66 - 55$ $66 - 44$

⑧ $56 - 27$ $46 - 17$

สังเกตให้ดีโจทย์เหล่านี้ไม่ต้องคำนวณ



แสดงวิธีทำ

- 1 ป่อมขายน้ำส้มคั้นได้ 38 แก้ว ขายน้ำส้มคั้นได้น้อยกว่าน้ำหวาน 25 แก้ว ป่อมขายน้ำหวานได้กี่แก้ว

วิธีทำ

ป่อมขายน้ำส้มคั้นได้ แก้ว

ขายน้ำส้มคั้นได้น้อยกว่าน้ำหวาน แก้ว

..... แก้ว

ตอบ

- 2 สมศรีขายลูกชิ้นปลาได้ 53 ลูก ขายลูกชิ้นปลาได้น้อยกว่าลูกชิ้นกุ้ง 29 ลูก สมศรีขายลูกชิ้นกุ้งได้กี่ลูก

วิธีทำ

สมศรีขายลูกชิ้นปลาได้ ลูก

ขายลูกชิ้นปลาได้น้อยกว่าลูกชิ้นกุ้ง ลูก

..... ลูก

ตอบ

สร้างโจทย์ปัญหาการบวกพร้อมทั้งหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก



ลูกตะกร้อ
ราคา 45 บาท



ลูกแบดมินตัน
ราคา 20 บาท



ลูกปิงปอง
ราคา 12 บาท

โจทย์ปัญหาการบวกข้อที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2 ห้องเรียนห้องหนึ่งมีนักเรียน 35 คน เป็นนักเรียนชาย 15 คน
มีนักเรียนหญิงกี่คน

1) โจทย์ถามอะไร

ตอบ

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

3) เขียนภาพแสดงแนวคิดอย่างไร



4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

ตอบ

5) หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

ตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) มาลีเก็บน้อยหน่าได้ 23 ผล สมใจเก็บน้อยหน่าได้น้อยกว่ามาลี 6 ผล สมใจเก็บน้อยหน่าได้กี่ผล

1) โจทย์ถามอะไร

ตอบ

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

3) เขียนภาพแสดงแนวคิดอย่างไร



4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

ตอบ

5) หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

3) ชบามีงาน 75 ใบ มีชาม 33 ใบ ชบามีงานมากกว่าชามกี่ใบ

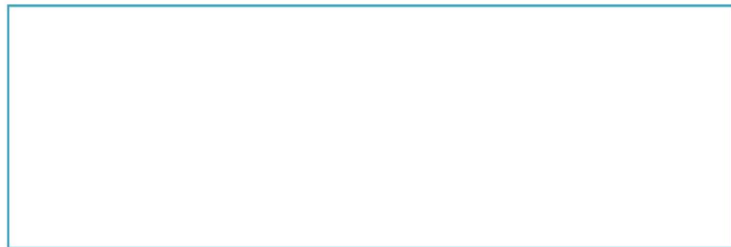
1) โจทย์ถามอะไร

ตอบ

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

3) เขียนภาพแสดงแนวคิดอย่างไร



4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

ตอบ

5) หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

4) ญานู๋มีส้มโอและแตงโม 86 ผล เป็นส้มโอ 34 ผล
ญานู๋มีแตงโมกี่ผล

1) โจทย์ถามอะไร

ตอบ

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

3) เขียนภาพแสดงแนวคิดอย่างไร



4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

ตอบ

5) หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

6) สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

7) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

แสดงวิธีทำ

- 1 แม่มีเงิน 35 บาท ซื้ออาหาร 22 บาท แม่เหลือเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....
.....

- 2 แม่ซื้อส้ม 59 ผล ซื้อละมุด 17 ผล แม่ซื้อส้มมากกว่าละมุดกี่ผล

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

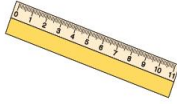
.....
.....

สร้างโจทย์ปัญหาการลบ จากรูปภาพต่อไปนี้

มีเงิน 90 บาท



หนังสือ
ราคา 59 บาท



ไม้บรรทัด
ราคา 15 บาท



ดินสอสี
ราคา 30 บาท

สร้างโจทย์ปัญหาการลบได้ดังนี้

1)

2)

3)

4)

5)

1 ทหาผลบวก

1) $\begin{array}{r} 173 \\ + 118 \\ \hline \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 245 \\ + 37 \\ \hline \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 176 \\ + 208 \\ \hline \hline \end{array}$
4) $\begin{array}{r} 808 \\ + 162 \\ \hline \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 460 \\ + 259 \\ \hline \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 647 \\ + 61 \\ \hline \hline \end{array}$

2 แสดงวิธีทำ

1) $578 + 19 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

2) $465 + 453 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

3) $503 + 389 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

4) $565 + 305 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

1 ทาผลบวก

$$\begin{array}{r} 1) \ 486 \\ + \ 75 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ 368 \\ + \ 432 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \ 354 \\ + \ 59 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \ 408 \\ + \ 165 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \ 738 \\ + \ 209 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \ 362 \\ + \ 479 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \ 236 \\ + \ 348 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \ 439 \\ + \ 439 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \ 550 \\ + \ 298 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \ 683 \\ + \ 317 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน ให้ถูกต้อง

1) $96 + 357 = \text{} + 96$

2) $783 + 187 = \text{} + 783$

3) $639 + \text{} = 250 + 639$

4) $498 + \text{} = \text{} + 355$

5) $321 + \text{} = 216 + \text{}$

1 แสดงวิธีทำ

1) $431 + 259 + 217 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 431 \\ + 259 \\ \hline 690 \\ + 217 \\ \hline 907 \end{array}$$

ตอบ

2) $219 + 323 + 148 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3) $98 + 369 + 374 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4) $589 + 130 + 191 = \square$

.....

ตอบ

5) $364 + 157 + 228 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6) $243 + 89 + 154 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3 หาผลลบและตรวจคำตอบ

1) $555 - 268 =$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

2) $648 - 386 =$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

3) $799 - 487 =$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

4) $690 - 259 =$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

ตรวจคำตอบ

.....

.....

.....

.....

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

① ร้านขายหนังสือแห่งหนึ่ง วันแรกขายหนังสือได้ 536 เล่ม วันที่สองขายหนังสือได้ 369 เล่ม สองวันร้านขายหนังสือแห่งนี้ขายหนังสือได้กี่เล่ม

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ สองวันร้านขายหนังสือแห่งนี้ขายหนังสือได้ เล่ม

② ลุงปานขายไข่เป็ดได้ 458 ฟอง ขายไข่ไก่ได้ 474 ฟอง ลุงปานขายไข่เป็ดและไข่ไก่ได้ทั้งหมดกี่ฟอง

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ ลุงปานขายไข่เป็ดและไข่ไก่ได้ทั้งหมด ฟอง

3 พ่อค้ามีข้าวสาร 990 ถุง ขายไป 634 ถุง พ่อค้าเหลือข้าวสาร
กี่ถุง

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ พ่อค้าเหลือข้าวสาร ถุง

4 ร้านแห่งหนึ่งมีนาฬิกาตั้งโต๊ะ 637 เรือน มีนาฬิกาข้อมือน้อยกว่า
นาฬิกาตั้งโต๊ะ 249 เรือน มีนาฬิกาข้อมือกี่เรือน

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ มีนาฬิกาข้อมือ เรือน

3 อรวิสะสมรูปภาพไว้ 736 ใบ อรวิสะสมรูปภาพได้มากกว่าสุพร 147 ใบ สุพรสะสมรูปภาพได้กี่ใบ

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

4 ร้านค้าขายน้ำตาลทรายได้ 914 ถุง เป็นน้ำตาลทรายแดง 439 ถุง นอกนั้นเป็นน้ำตาลทรายขาว ร้านค้าขายน้ำตาลทรายขาว ได้กี่ถุง

วิธีทำ

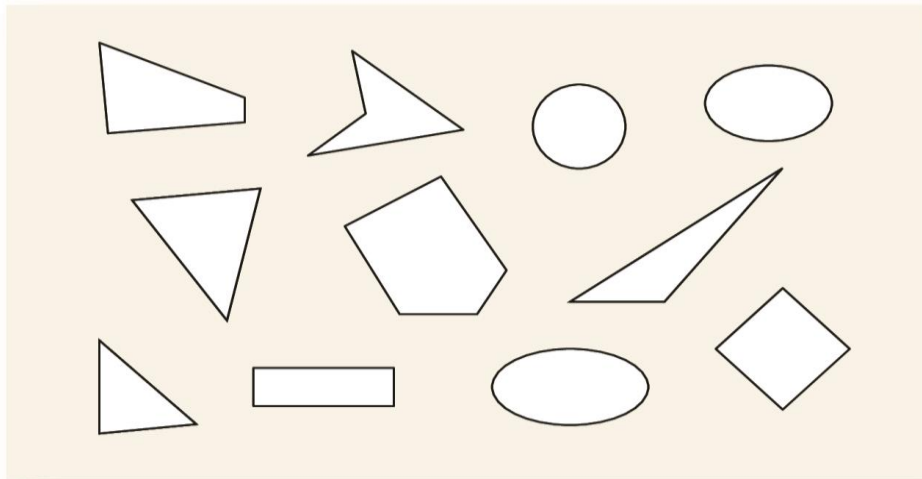
.....
.....
.....

ตอบ

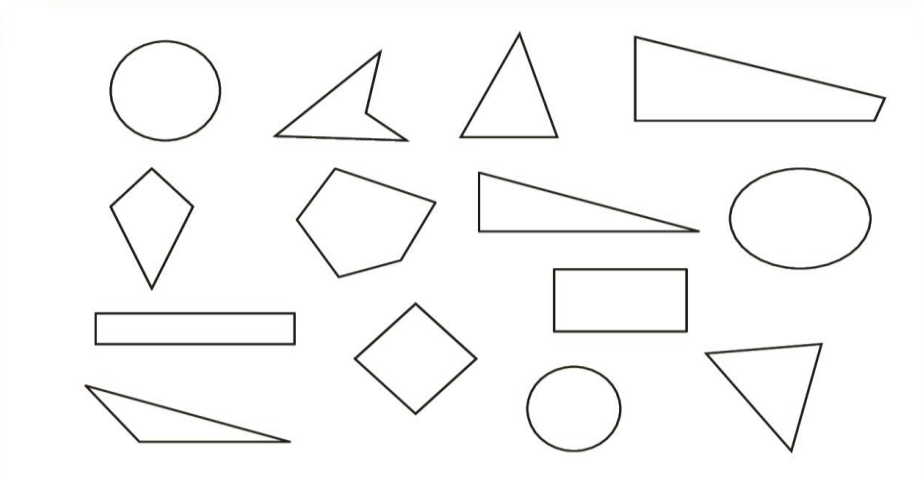
.....



1 ระบายสีหรือแรเงารูปสามเหลี่ยม



2 ระบายสีหรือแรเงารูปสี่เหลี่ยม



- 1 เขียนรูปโดยใช้แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี แบบละ 2 รูปที่แตกต่างกัน

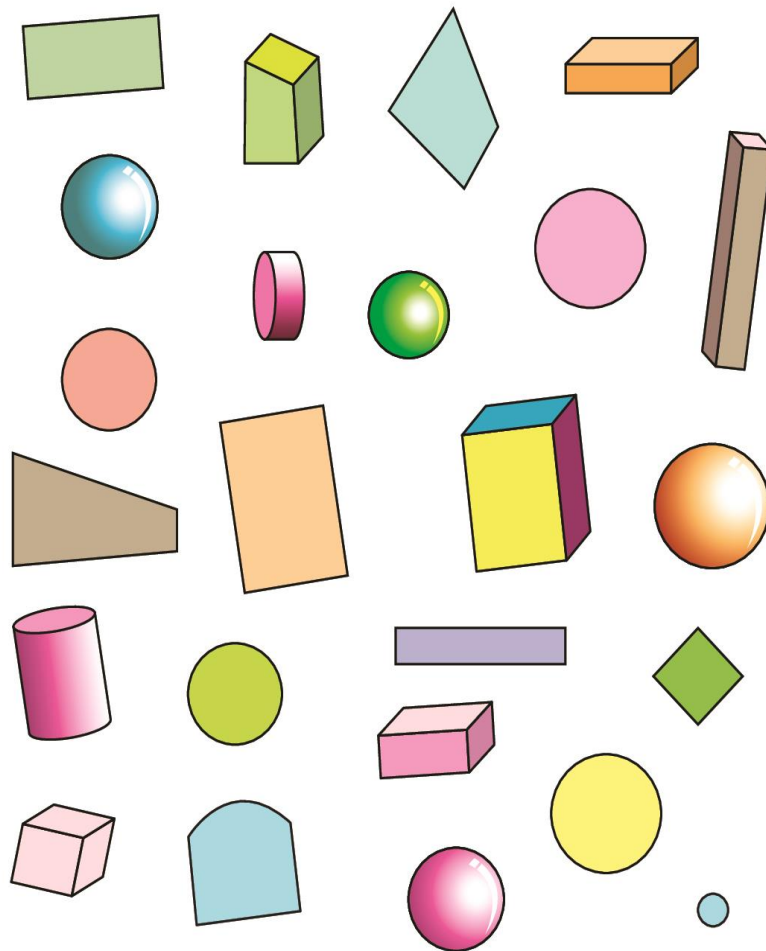
1) รูปสามเหลี่ยม

2) รูปสี่เหลี่ยม

3) วงกลม

4) วงรี

เขียน ✓ ที่วงกลม และ ✗ ที่ทรงกลม

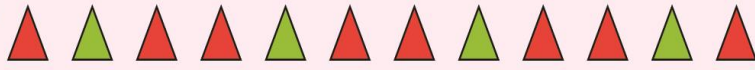


มีวงกลม รูป

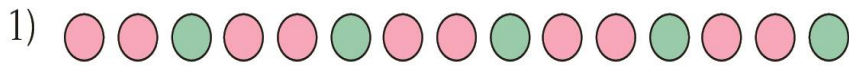
มีทรงกลม รูป

1 เขียนชุดของแบบรูป

ตัวอย่าง



ชุดของแบบรูป คือ 



ชุดของแบบรูป คือ



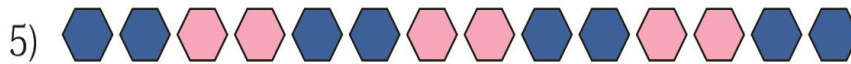
ชุดของแบบรูป คือ



ชุดของแบบรูป คือ



ชุดของแบบรูป คือ



ชุดของแบบรูป คือ

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง 297 397 497 597

เพิ่มขึ้นทีละ 100

1) 118 318 418 618

ทีละ

2) 9 109 209 409

ทีละ

3) 492 592 892 992

ทีละ

4) 720 520 420 320

ทีละ

หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียนไม่ได้ใช้เพื่อการซื้อขาย